

מהי היסטוריה דיאלוגית - פדגוגית?

דוגמה: מדיניות הפנים של הנשיא נאצר במצרים

כרטיס מידע למורים/ משימה לתלמידים

היסטוריה דיאלוגית היא היסטוריה שבה התלמיד מקיים דיאלוג עם הדמויות ההיסטוריות, עם החברים בכיתה ועם המורה.

היסטוריה פדגוגית היא היסטוריה שמשלבת לתוכה מטרות חינוכיות, למשל טיפוח העולם הערכי של התלמידים.

הנחיות. קראו את הקטע על נאצר וענו על השאלות המצורפות

מדיניות הפנים של נאצר במצרים. נאצר שאף להילחם בעוני ולצמצם את הפערים החברתיים-כלכליים של החברה המצרית, באמצעות חלוקה שוויונית יותר של העושר. הוא רצה לשפר את הבריאות, החינוך והחקלאות. כדי להשיג יעדים אלה הוא דגל ב"סוציאליזם ערבי", תמך בחקיקה סוציאלית, מיסוי כבד על העשירים, ועידוד עסקים קטנים. במקביל הוא הנהיג משטר דיקטטורי. הייתה רק מפלגה חוקית אחת, זו של נאצר. הפרלמנט היה משותק. המשטר נשען על הצבא והמשטרה. לא היה חופש ביטוי והתקשורת הייתה מגויסת לטובת נאצר. נאצר נהנה מפולחן אישיות בדומה למנהיגים פופוליסטים אחרים בהיסטוריה של העולם.

משימה המעודדת את ההיסטוריה הדיאלוגית ופדגוגית

1. לו הייתם יכולים לראיין את נאצר, מה הייתם שואלים אותו? נסחו 3 שאלות והתשובות המשוערות של נאצר.
2. חפשו תמונות באינטרנט המאמתות את התיאור של הקטע. הציגו אותן בתערוכה.
3. כיצד לדעתכם על העם המצרים לזכור את נאצר: כמנהיג סוציאליסטי או כדיקטטור?

המקור

משעול, י. (2011). **בונים מדינה**. מעלה אדומים: ה"י סקול.