

תרגיל שקיות עם חפצים

הנחיות למורים/ תרגיל לתלמידים

הכנה מוקדמת למורים

השיגו שקיות נייר או פלסטיק ובתוכן הכניסו 5-6 חפצים רגילים אותם ניתן להשיג בקלות כגון, סיכות, מחקים, נרות, גפרורים, כוסות חד-פעמים, פתקים וכו'. הכינו מספר שקיות כמספר קבוצות בעלות ארבעה תלמידים כל אחת. חלקו את השקיות בין הקבוצות.

הנחיות

"דמיינו שאנו חיים עכשיו בעתיד. בחפירות ארכיאולוגיות שבוצעו במקום המגורים שלכם נמצאו השקיות המונחות כרגע איתי. השקיות מכילות כמה חפצים. כל השקיות דומות. אנחנו יודעים שהחפצים האלה היו שייכים לחברה או לתרבות שהתפתחו באזור. על סמך החפצים ניתן לשחזר את אורח-החיים של אותה חברה. אתם מתבקשים לתאר ולכתוב סיפור על אותה חברה, מבחינה חומרית ורוחנית: למשל, אילו בני אדם היו? מה הם עשו? מה הייתה הרמה הטכנולוגית שלהם? במה האמינו? על מה חשבו? וכו'. עליכם להיות יצירתיים אך להיצמד לחפצים. בהצלחה!!"

כל קבוצה מקבלת שקית עם חפצים. עובדים כ- 15 דקות ונפגשים במליאה.

נושאים לשיחה ותובנות נוספות

- הקבוצות מציגות את הסיפורים שלהן.
- על סמך אותם החפצים, נכתבו סיפורים שונים. מדוע?
- באיזה סגנון בחרה כל קבוצה לכתוב את הסיפור ההיסטורי? דיווח? הומור? סיפור אישי?
- האם השלמתם מידע בעזרת הדמיון?
- האם ניתן לקבוע גרסה אחת שהיא הטובה ביותר שנכתבה? מהם הקריטריונים לכך?