

כלי לניתוח מקור היסטורי (2)

דוגמה: מלחמת העולם הראשונה

פעילות לתלמידים

הנחיה. ענו על השאלות. חפשו
והשלימו את המידע החסר

מתי נכתב או
פורסם
המקור?

.....
.....

מי כותב?

.....

מהו סוג המקור?

סמנו את
משפטי
המפתח של
הקטע

מהן העובדות
המופיעות
בקטע?

.....
.....
.....
.....
.....

מהן הדעות
המוזכרות
בקטע?

.....
.....
.....

מה תרומתו של
הקטע להבנת
האירוע
ההיסטורי?

.....
.....
.....
.....

איזה מידע
חדש הפקתם
מהמקור?

.....
.....
.....
.....
.....

"החזית היא כלוב שבו אתה נאלץ להמתין
בעצבנות לכל אשר יבוא. אנו רובצים מתחת
לשתי-וערב של קשתות הפגזים, וחיים במתח של
אי-ודאות. כשבא פגז אני מתכופף, ואלה כל מעשי.
היכן יפגע איני יודע, ואין לי השפעה על כך.
מקריות זו מביאה עלינו אדישות. לפני חודשים
אחדים ישבתי בבונקר ושיחקתי סקאט. לאחר
שעה קלה קמתי והלכתי לבונקר אחר, לבקר אצל
מכרים. כששבתי כבר לא היה זכר לחבורה
הקודמת שלי: הבונקר נפגע בפגז כבד. שבתי
לבונקר השני ובאתי בעוד מועד כדי לעזור לגלותו
מהעפר הרב שנשפך עליו. כפי שאפגע במקרה,
כך אני חי במקרה. עלול אני להימעך בבונקר מוגן
מפגזים, ולא להיפגע בשדה באש-גיהינום של עשר
שעות. כל חייל נשאר בחיים בזכות אלף מקרים.
וכל חייל מאמין במקרה וסומך עליו".

אריך מריה רמרק

מה הנושא?

.....

מה עמדתכם לגבי המסופר
במקור?

.....
.....
.....