

כלי לניתוח מקור היסטורי (1)
דוגמה: העלייה הגדולה בשנות ה- 50

פעילות לתלמידים

הנחיות. ענו על השאלות, חפשו והשלימו את המידע החסר

מה סוג המקור?
(יומן, עיתון, כתבה, שיר, מכתב, נאום...)

חפשו במילון את פירושן של המילים הקשות, המילים הלועזיות, ראשי התיבות.

מתי נכתב המקור?

מהן העובדות ההיסטוריות המוזכרות במקור?

מה המשמעות ההיסטורית של המקור?

מהו הנושא בו עוסק המקור?

מי הכותב? מה תפקידו?

אל מי מיועד המקור?

מהן הדעות המוזכרות בעקטע?

מה דעתכם האישית על המקור?

הכלי המקורי פותח על-ידי דליה יוסף

"עם הפסקת הקרבות הוטל עלינו להסיע לארץ המונים גדולים, לשכנם, להשרישם במשק, בחקלאות, בחרושת, במלאכה. אנו מעלים לארץ עם יחיד במינו, מפוזר בכל קצווי תבל, המדבר בלשנות רבות, חניך תרבויות זרות, נפרד לעדות ושבטים שונים בישראל. את כל הציבור הרב והמנומר הזה, מוטל עלינו להתיר מחדש, לצקת אותו בדפוס של אומה מחודשת. עלינו לעקור את המחיצות הגיאוגרפיות, התרבותיות והלשוניות המפרידות בין החלקים השונים, ולהנחיל להם לשון אחת, תרבות אחת, אזרחות אחת, נאמנות אחת, חוקים חדשים ומשפטים חדשים".

דויד בן גוריון

מהו המסר שרצה הכותב להעביר לקורא?