

...כאשר הם
יאמרו
שקיימים
גרסה/
פרספקטיבה/
פרשנות/
נקודת מבט/
נרטיב שונים
לאותו אירוע
היסטורי.

...כאשר הם יבינו שכל הסבר
הוא פרשנות.

...כאשר הם
יבינו ויחושו
שמדובר בבני
אדם ולא
בעצמים
דוממים.

...כאשר הם יוכלו להשוות בין אירועים היסטוריים
שונים, לציין את הייחודי ואת המשותף.

מתי נגיד שהתלמידים יודעים היסטוריה?

...כאשר הם
יבינו שהעיסוק
באירועים,
דמויות ו/או
תהליכים
ההיסטוריים הוא
עסק מורכב
ויציגו סימני
שאלה.

...כאשר הם
יוכלו לקשר
בין אירוע
ההיסטורי
כלשהו לבין
דבר שקורה
או קרה
במציאות,
בהווה שלהם.

...כאשר הם יוכלו
להבדיל בין
עובדות לבין
פרשנויות.

...כאשר הם יבינו שכל מי שמתיימר
לספר את האמת ההיסטורית הוא מספר
רק חלק ממנה.

...כאשר הם ידעו
לזהות רמזים
ולהבחין בין
סיפור, מיתוס,
זיכרון משפחתי,
המצאה, מסורת
לבין מחקר
היסטורי.

...כאשר הם ישתמשו
במושגים היסטוריים, כגון
רנסנס, לאומיות, נאורות,
פשיזם וכו'.

כאשר הם
יוכלו לשפוט
דמות או אירוע
ולנקוט עמדה
מנמקת (בעד
או נגד).

...כאשר הם יבטאו חשדנות
וערעור לגבי הכתוב ספר הלימוד
או המסופר בכיתה.