

מהן שאלות עמדה בהיסטוריה?

כרטיס מידע למורים + תרגיל

שאלות עמדה הן שאלות הערכה (ראה בלום, רמה 6) בהן התלמיד נדרש לטעון טענה ולנקוט עמדה על סמך הידע האישי והחומר הלימוד הנמצא לפניו.

עליו לבסס את עמדתו באמצעות נימוקים הקשורים לתכנים ההיסטוריים.

כמעט בכל פרק לימודי, בכל נושא היסטורי ניתן לזהות שאלה מרכזית המבקשת הכרעה.

על המורה לזהות אותה ומאחר יותר, ללמד את התלמידים לנסח אותה בעצמם.

שאלת עמדה מהווה הציר המרכזי של הפרק הלימודי.

דוגמאות (בהשראת אתרי רשת עמל, yschool ומשרד החינוך)

1. מי אחראי להיווצרות בעיית הפליטים הפלסטינים: מדינות ערב, ישראל או הפלסטינים עצמם?
2. איזה גורם תרם את התרומה המשמעותית ביותר להקמת מדינת ישראל: ההתיישבות, ההעפלה, הפעילות המדינית, המאבק החמוש או מדיניות המעצמות?
3. מהי הבעיה הקשה ביותר איתה התמודדה החברה הישראלית בקליטת העולים בשנותיה הראשונות?
4. מאבק רצוף או מאבק צמוד?
5. מה השם המתאים יותר למנהיג המרד: "בר כוכבא" או "בר כוזיבא"?
6. הרצל נקט בפעולות שונות לקידום הרעיון הציוני. איזו מהפעולות שנקט הרצל קידמה באופן המשמעותי ביותר את התנועה הציונית?

קביעת שאלה כזאת בתחילת לימוד של פרק, מגבירה את המוטיבציה של התלמידים.

שאלת עמדה מארגנת את ההוראה והלמידה של הנושא ההיסטורי.

שאלת עמדה מאתגרת את ההסבר.

נקיטת עמדה היסטורית היא אחת המטרות שבלימוד היסטוריה.

יודע היסטוריה מי שמסוגל לנקוט עמדה מנומקת בנוגע לסוגייה.

תרגיל

חברו 5 שאלות עמדה על נושאים היסטוריים שונים.