

ללמוד היסטוריה מתוך אוטוביוגרפיה

דוגמה: צ'רלס דרווין (1809 – 1882)

משימה לתלמידים

הנחיות

קראו את המאפיינים של הסוגה "אוטוביוגרפיה" ואת הדוגמה המצורפת. ענו על השאלות הבאות:

- בררו מהן המילים "אוטו" ו"ביוגרפיה".
- האם לדעתכם אוטוביוגרפיה היא מקור מהימן ו/או אמין ללימוד היסטוריה?
- כיצד ניתן לאמת את המידע המצוי בה?
- מה מטרת האוטוביוגרפיה? מדוע דמות היסטורית מחליטה לכתוב ספר על עצמה?
- כיצד ניתן, לדעתכם, לנטרל את הסובייקטיביות?
- כתבו שתי פסקאות אוטוביוגרפיות על החיים שלכם.

מתוך ספר אוטוביוגרפיה של צ'רלס דרווין

"עורך גרמני כתב אליי וביקש שאגיש לו תיאור של התפתחות שכלי ואישיותי וכן רשימה על תולדות חיי. חשבתי שהניסיון ישעשע אותי, ושייתכן כי ילדיי או ילדיהם ימצאו בו עניין כלשהו. אני יודע שהייתי מוצא עניין רב בקריאת רשימה כזאת לו נכתבה בידי סבי ובאמצעותה יכולתי לדעת מה חשב ועשה וכיצד עבד. ניסיתי לכתוב את הרשימה הבאה על אודותיי כאילו הייתי אדם מת בעולם הבא המשקיף לאחור על חייו. המשימה לא הייתה קשה עליי, שכן חיי כמעט נגמרו ממילא. אף לא טרחתי כלל מבחינת סגנון הכתיבה.

נולדתי בשרוזברי (Shrewsbury) ב-12 בפברואר, 1809. שמעתי את אבי אומר שהוא סבור כי אנשים בעלי שכל ניכר מסוגלים להיזכר בתקופות מוקדמות מאוד של חייהם. אין זה המקרה שלי, שכן זיכרוני המוקדם ביותר מרחיק רק לזמן שבו הייתי בן ארבע שנים וכמה חודשים, כאשר נסענו למקום ליד אברגיל (Abergele) כדי לרחוץ בים, ואני יכול להיזכר בחדות מסוימת בכמה מאורעות ומקומות שם...."

אוטוביוגרפיה, תרגם מאנגלית: יקי מנשנפרווינד, תל אביב: רסלינג, 2008.

מאפיינים של אוטוביוגרפיה

- מדובר בחיבור אישי של אדם שנכתב על-ידו אודות חיו.
- הוא מסתמך על זיכרונות ו/או מסמכים אישיים, כגון יומן שהוא ניהל בעבר.
- החיבור לא חייב לשמור על סדר כרונולוגי של הזמנים.