

## להציג שאלת עמדה לדיון מקדים

אנו הולכים ללמוד נושא בעייתי. אני לא יודע איך לקרוא לו. אנחנו יהודים או מלחמת העצמאות או מלחמת השחרור? הערבים קוראים לו "נכבה" שפירושו "האסון"... איך אתם מציעים לקרוא לנושא שאנו הולכים ללמוד?

## להציג את הבעיה של הדמות ההיסטורית

"בקונגרס הציוני השישי שהתכנס בשנת 1903 העלה הרצל הצעה שמדינת היהודים הזמנית תוקם באוגנדה, באפריקה. היו הרבה נציגים שתמכו ואחרים שהתנגדו כי אמרו שרק בארץ ישראל יש מקום מדינה יהודית. לפני שאנו נכנסים ללמוד על הפרשה הזאת, מה אתם הייתם ממליצים לנציגים של הקונגרס לעשות?

לפני שאנו נכנסים לעולם הזה של השואה ולומדים כיצד נרצחו שישה מיליון יהודים...האם ניסיתם פעם להסביר לילד קטן מה זה שישה מיליון? איך מבינים מה זה שישה מיליון?

## להעמיד את התלמידים בפני בעיה

# כיצד לפתוח

# שיעור

# היסטוריה?

## להציג מחלוקת היסטורית שדורשת התייחסות

## להציג שאלה לדיון מקדים

"שימו לב לכותרת של הפרק...המרוץ האימפריאליסטי – חדש בלבוש ישן...מה זה החדש? ...מהו הישן? מדוע מחברי הספר כותבים חדש בלבוש ישן...אולי ישן בלבוש חדש? מה דעתכם?

## ליצור פרובוקציה

## להתחבר לידע הקודם של הלומד

האם קרה לכם פעם שהסתכסכתם עם מישהו ובעקבותיו חברים אחרים גם הסתכסכו ביניהם?

האם אמרתם פעם לעצמכם שנושא מסוים הוא "פרינציפ" ולכן לא מוכנים לוותר עליו?

"מעדיף להיות חי מלהיות גיבור מת" – אמר המאבטח שברח במסוף "ניצני שלום" בעקבות הפיגוע בחודש אפריל 2008

## לערער על מוסכמות, אמונות, דעות ו/או מיתוסים

## להביא קטע של אקטואליה

"עד עכשיו למדנו על הגישות השונות שבציונות. יש דעה אחרת הטוענת כי הציונות היא סוג של קולוניאליזם...זאת אומרת שאנחנו גזלנו מהערבים את האדמה, שנישלנו אותם מהעבודה ושגירשנו אותם מהבתים שלהם...מה דעתכם על כך?