

כיצד בונים סיפור היסטורי?

דוגמה: גרמניה – פברואר 1933

משימה לתלמידים

רקע. ההיסטוריון הבלגי הנודע אנרי פירן (1862-1935) נכנס לארכיון ומצא באחת הקופסאות פיסות מידע מפוזרות, כמו אבני לגו. לשיטתו כדי לבנות היסטוריה יש להצביע על **הקשרים** הקיימים בין האירועים, **להסביר**, לנסות **לשחזר ולספר** את הסיפור **המשוער**. ההיסטוריון אחר, האנגלי רובין קולינגוד (1889 – 1943), אמר שההיסטוריון הוא קודם כל **מחבר ומספר סיפורים** ממצבור עובדות אשר לפני עיבודן היו חסרות כל פשר.

הנחיות למשימה. בצד ימין של הדף ישנם חמש פיסות מידע על אירועים שהתרחשו בגרמניה בחודש פברואר 1933. על פי הנאמר למעלה מפיהם של ההיסטוריונים פירן וקולינגוד תבנו סיפור היסטורי הגיוני. במילים אחרות: השתמש בקוביות לגו מפוזרות כדי

פיסות המידע המפוזרות

- אדולף היטלר מפזר את הפרלמנט (הרייכסטאג) הגרמני.
- בבחירות שנערכו בגרמניה חודשיים לאחר עליית היטלר לשלטון וימים ספורים לאחר שריפת הרייכסטאג, זוכה המפלגה הנאצית ל-44% מהקולות.
- אדולף היטלר מושבע לקנצלר גרמניה.
- אדולף היטלר מכריז על "צו החירום הנשיאותי".
- שריפת הרייכסטאג בברלין.

הסיפור ההיסטורי הוא:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

המשך

- השוו בין הסיפור שלכם לבין הסיפור של חבר/ה בכיתה.
- חפשו בספר הלימוד את ההשתלשלות ההיסטורית של האירועים כפי שהייתה.
- האם קיימים הבדלים בין ניסוחים השונים? אם כן, ממה הם נובעים?

מקור

פירן, א' (1931). מה מנסים ההיסטוריונים לעשות? בתוך: וינריב, א' (1985). **חשיבה היסטורית**. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 15-23.