

הפיכת מקור היסטורי לטקסט רציף בספר הלימוד

דוגמה: יחסי ציונות-פלסטינים

פעילות לתלמידים

הנחיות. על סמך המקור המצורף
כאן, כתבו קטע תיאורי/ הסבר/
הערכה/ משמעות של האירוע
ההיסטורי. הטקסט אמור להופיע
בספר הלימוד.

המקור ההיסטורי

"משעתו הראשונה של הרעיון הציוני
תיארה התעמולה הציונית את הארץ,
אשר אליה אנו הולכים, כארץ שממה
ועזובה רבה, המחכה בכליון עיניים
לגואליה. ואין לגואלים האלה אלא
לעלות ולהיאחז בה ולהסיר את צעיף
אלמנותה מעליה. וככה גברה בלבנו
בשנות הציונות הראשונות הוודאות, כי
ארץ ישראל קרקע בתולה היא. ועל
יסוד ודאות זו הועמדו כל השיטות
הציוניות, שהכל יש בהן, חוץ מדבר
אחד – תשומת לב לאותם האנשים,
אשר התיישבו בארצנו לפנינו. [...]
אותה ודאות מוטעית בראה גם את
היחס של ביטול, אשר התייחסנו אנחנו
– המתיישבים הראשונים בארץ – אל
בני הארץ, והיחס הזה גרם מצדו
להרבה תגרות וסכסוכים קשים... ואין
שום ספק בדבר, כי 'ביטול' זה הוא
שגרם לנו, כי התחילו שכנינו שולחים
בנו מבטי זעם, ומי יודע, עד היכן יגיעו
הדברים אם לא יבוא שינוי גמור, שינוי
מוחלט ביחסים האלה? [...] אם רוצים
אתם לדעת, במה עלה לנו אותו
הביטול, שביטלנו כל ימי עבודתנו
בארץ ישראל, זה שלושים שנה, את
התנאים הממשיים שמצאנו בארץ,
פקחו עיניכם וראו: במשך שלושים שנה
לא למדנו את שפת הארץ... אחרי
שלושים שנה נשארנו אנחנו, הקרובים
לערבים קרבת גזע ודת, זרים להם..."

משה סמילנסקי, "במולדת – מעשינו
יקרבנו, מעשינו ירחיקונו", העולם,
29.11.1914. איש העלייה הראשונה,
ממקימי המושבה רחובות

הטקסט הרציף של ספר הלימוד

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

הצעה למורים. אספו עבודות
התלמידים ובנו טקסט על סמך
התרומות השונות.