

כיצד לטפח את החשיבה היסטורית באמצעות...
...המצאת מקור היסטורי

מטלה לתלמידים. על סמך הטקסט הרציף המעובד אשר נמצא בספר הלימוד, המציאו מקור כלשהו. זה יכול להיות מכתב, מסמך, קטע מיומן, עדות, הצהרה וכו'.

טקסט רציף לתלמידים

פיוטר הגדול הוא הצאר שהפך את המדינה הענקית רוסיה לאימפריה השלישית בגודלה בעולם עד כה בעזרת מודרניזציה שכפה על כל האספקטים של חיי נתיניו ובראשם על הצבא. בתחילת המאה ה-18 הצליח פיוטר להדוף את שבדיה בצפון והקים את הבירה סנקט פטרבורג. את כיבושיו המשיכו דווקא הצארינות יליזבטה הראשונה ויקטרינה הגדולה. בתקופתן הפכה רוסיה לאימפריה החולשת על שטח רציף עצום מהאוקיינוס השקט במזרח ועד הים הבלטי במערב, כולל מרבית מרכז אסיה והקווקז. אך למרות הפגנת הכוח והעוצמה ביחסי חוץ, סבלה האימפריה הרוסית בתוכה פנימה מנחשלות כלכלית ופיגור אחר שכנותיה האירופיות. שיטת הצמיתים-האיכרים, שהרכיבו 80% מאוכלוסייתה והיו נבערים ומשועבדים לאדמת אדונם לא אפשרה למדינה לפתח תעשייה מודרנית וכלכלה מפותחת. גם סירובם העיקש של כל הצארים לאפשר לעם ליטול חלק בשלטון באמצעות פרלמנט, כפי שהיה נהוג במדינות אירופיות אחרות, יצר תסיסה חברתית גואה, שלבסוף חברה למכה שניחתה מבחוץ ע"י מלחמת העולם הראשונה ומוטטה את האימפריה.

כתבה: יעל אלטמן חדד

[illegible]

הצעה למורים

רכזו את המקורות שונים שהומצאו על-יד
התלמידים. שתפו את התלמידים בבחירת
המקור המוצלח ביותר.

אפשר להחליף מקורות עם הכיתה
המקבילה.

רכזו את המקורות שונים שהומצאו על-יד
התלמידים. שתפו את התלמידים בבחירת
המקור המוצלח ביותר.

אפשר להחליף מקורות עם הכיתה המקבילה.