

הוראת היסטוריה בדרך הקונסטרוקטיביסטית

משימה למורים

הנחיות

הריבועים מבטאים מאפיינים שונים של המודל הקונסטרוקטיביסטי של הוראת ההיסטוריה. הם מופיעים כאן מעורבבים, ללא סדר. ארגנו אותם בסדר הגיוני, אפשר בתרשים זרימה או במיפוי מושגי. בתום הפעילות האישית/ הזוגית ניתן להציג כמה אפשרויות ולקיים דיון במליאה.

הידע ההיסטורי הוא ידע פרשני

שאלה שמטרידה או עניין
רלוונטי לתלמיד

מודעות למניפולציות של גורמים
אינטרסנטיים

כך מתגבשת תודעה היסטורית
פעילה

התייחסות
לתלמידים (רקע,
מצב)

הבניית ידע היסטורי

פעילויות חקר

חיפוש תשובות
בהיסטוריה

דבר שהוא
משמעותי לחיים
של התלמיד

הסקרנות מתעוררת

המקור

יוגב, א' (2013). עולם ישן מופלא: הפדגוגיה הקונסטרוקטיביסטית כדרך התמודדות עם משבר הוראת ההיסטוריה. בתוך צ' ליבמן (עורכת), **ללמוד, להבין, לדעת: מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית** (408-380). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת.

מודעות למסרים גלויים
וסמויים בטקסטים