

הגישה הקונסטרוקטיביסטית של הוראת ההיסטוריה תרגיל למורים

הנחיות. לפניכם 9 שאלות/ מאפיינים של הגישה הקונסטרוקטיביסטית בהיסטוריה. על המורים להיות מודעים בהם בבואם ללמד נושא היסטורי בכיתה.

- מה המאפיין החשוב ביותר, בעיניכם?
- תנו דוגמה הוראתית הממחישה את המאפיין הזה.

איך מונחל הידע?

איך הידע פועל בעולם?

איך נוצר הידע?

מי קהל היעד של
הסיפור ההיסטורי?

דגש על הבנת
מהותו הפרשנית
של הידע
ההיסטורי

מי סיפר את
הסיפור
ההיסטורי?

מודעות לשימושים החברתיים
והפוליטיים שקבוצות שונות עושות
בהיסטוריה לצורכיהן

שימת דגש על הקשרי החיים
השונים של הסיפור ההיסטורי
בעבר לעומת החיים בהווה

מי אינו משתתף
בסיפור ההיסטורי?

על סמך: יוגב, א' (2014). מסה פותחת: חינוך היסטורי וטיפול החשיבה ההיסטורית, **גילוי דעת**,
מכללת סמינר הקיבוצים, 99 - 108