

כיצד לפתח חשיבה היסטורית באמצעות...

איתור ובחירה של מקורות היסטוריים

דוגמה: ימי נפוליאון במזרח התיכון

פעילות לתלמידים

הנחיות

- חפשו ובחרו 2 מקורות היסטוריים: אחד, מקור היסטורי ראשוני והשני, מקור היסטורי משני המתאימים לפרק ההיסטורי הנלמד בכיתה כעת.
- תספרו מה הייתה הדרך לאיתור המקורות.
- תנמקו מדוע בחרתם במקורות אלה.

הנושא שאנו לומדים הוא **ימי נפוליאון במזרח התיכון**

מקור היסטורי ראשוני

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

הנימוק לבחירה

הוא:.....
.....

מקור היסטורי משני

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

הנימוק לבחירה הוא:

.....
.....

נפוליאון הביס את הממלוכים וכבש את קהיר ב- 25/7/1798. בראשון לאוגוסט הוא התחיל את המלחמה העיקרית מול הבריטים, אך בקרב ימי בנמל אבו - קיר, הוא נחל מפלה כבדה. כל אוניותיו הוטבעו בים ורק ארבע ספינות צרפתיות שרדו את הקרב. לאחר התבוסה, בחודש פברואר, החליט נפוליאון על מסע יבשתי לכיבוש ארץ ישראל. מסעו הצבאי לא נחל הצלחה רבה. אמנם הוא הצליח לכבוש את יפו ועלה צפונה לכיבוש חיפה ושאר ערי החוף, אולם נבלם בעכו. בחודש מאי 1799 החלו הצרפתים לסגת מארץ ישראל לכיוון מצרים. נפוליאון חזר לצרפת והותיר במצרים את הצבא הצרפתי. באוגוסט - ספטמבר של אותה שנה, שבו החיילים הצרפתים על עקבותיהם והשליטה הקצרה של הצרפתית במזרח התיכון באה לסיומה.

מסע הכיבוש של נפוליאון במזרח התיכון החזיר לתודעת האירופאים את האזור. הפעילות המדעית של המשלחת המדעית של נפוליאון הייתה משמעותית: גילו אבן הרוזטה במצרים, תכנון תעלת סואץ ושרטוט מפות של האזור. אירופה התעניינה במזרח התיכון והקימה קונסוליות ומושבות סחר במקום.