

משחק: זה הסוד שלי (במקום מבחן)

דוגמה: הרצל והוגים ציוניים אחרים בסוף המאה ה-19

הנחיות למשחק כיתתי

מטילים על התלמידים לקרוא את הביוגרפיות של הדמויות ההיסטוריות.
כל תלמיד/ה בוחר/ת דמות אחת
הם צריכים להיכנס לנעליים של אותן דמויות ולהגדיר מהו הסוד של אותה דמות.
תלמידים אחרים צריכים לשאול שאלות כדי לגלות את הדמות ואת סודה.
בעלי הסוד יכולים לענות רק ב-"כן" או "לא".

דוגמה

דמויות היסטוריות הקשורות לתולדות הרעיון והמעשה הציוני בסוף המאה ה-19:
פינסקר, הרצל, אחד העם, בורוכוב, סירקין, הרב אלקלעי, הרב קלישר, נורדאו.

הרצל. "נולדתי ב-1860 למשפחה אמידה מבודפשט. בצעירותי חונכתי ברוח ערכי תנועת ההשכלה ובמעט מסורת יהודית. בכך הייתי דומה לרבים מבני המעמד היהודי הבינוני והעליון באירופה. ב-1878, לאחר מותה הפתאומי של אחותי פאולינה, עקרה משפחתי לווינה. שם למדתי משפטים, וב-1884 התחלתי לעבוד בתחום.

לאחר כשנה, החלטתי לעשות הסבה לכתיבה ועיתונאות, ובכך התחלתי מסע לקראת הציונות. ב-1891 הצטרפתי ככתב לעיתון הווינאי החשוב "נויה פרייה פרסה". במסגרת עבודתי, נחשפתי למגמות אנטישמיות בקרב החברה האירופאית, עובדה שהותירה בי רושם עמוק, ונטעה בי את ההכרה כי "הבעיה היהודית" דורשת פתרון מרחיק לכת. תהליך פנימי זה הגיע לשיא בזמן שסיקרתי את פרשת דרייפוס ב-1894, בה צפיתי העוינות ליהודים על פני השטח באופן חסר תקדים. קריאות הנאצה כנגד היהודים רדפו אותי והדירו שינה מעיני. בעקבות הפרשה התחיל להבשיל בתוכי רעיון הציונות המדינית".