

הציגו **דילמות** גלויות או סמויות של הדמויות
ההיסטוריות

הכינו
ושחקו
משחקי
תפקידים

בקשו מהתלמידים
להיכנס לנעלים של
הדמות ההיסטורית
כדי לנקוט עמדה

בקשו
מהתלמידים
להיות יועצים
של הדמות
ההיסטורית. שאלו: "מה
הייתם
מציעים
לדמות
ההיסטורית
לעשות?"

8 הצעות למורים כיצד לטפח את **החשיבה** **האמפתית** של התלמידים

הציעו
לכתוב יומן
אישי של
הדמות
ההיסטורית
תוך **אימוץ**
נקודת
הראות
שלהן.

הציעו
לתקשר עם
הדמויות,
לקיים
דיאלוג:
לשאול אותן
שאלות
ולשער את
התשובות

הקרינו **סרטים**
והפעילו את
התלמידים
באמצעות
מטלות צפייה

הדריכו את
התלמידים לחשוף
את **הצד הפנימי** של
הדמות - המחשבות
והרגשות - על סמך
ההתנהגות
החיצונית